

## 第一章 总则

第一条 教学工作坚持以学生为主体，以教师为主导，以教材为基础，以课堂为主阵地，以教学为中心，以质量为生命线，以改革创新为动力，以全面提高教育教学质量为目标，坚持立德树人，促进学生全面发展。

第二条 教学工作坚持育人为本、德育为先、能力为重、全面发展，遵循教育规律和学生成长规律，注重学生个性发展和创新能力培养，促进学生德智体美劳全面发展。

第三条 学校实行校长负责制，校长是学校教学工作的第一责任人，全面负责学校教学工作。学校实行教学管理责任制，明确各部门、各岗位的教学管理职责，确保教学工作高效运行。

第四条 学校成立教学质量监控与评估中心，负责全校教学质量监控与评估工作。中心下设教学督导组，负责课堂教学质量监控与评估工作。中心定期开展教学检查、听课评课、学生评教等工作，及时反馈教学信息，促进教学改进。

## 第二章 学校教学 监控与 估中心教学督导

第四条 与 估中 全

。

第五条 与 估中 名 员  
主任 名 与 估中 主任兼任 副  
主任 名 与 估中 副主任兼任 作人员  
名 可兼任专 员 。

第六条 与 估中  
作 中 全 划、 、协 和 全  
作 保 作 、 。其

一 国 关 、 及 健全  
善 制  
二 划全 作 制 作 划  
三 员 伍 、 与  
四 、 作 为 供  
关咨 务  
五 与 关 协 保 作  
利 。

第七条 与 估中 主任、副主任  
一 与 估中 主任  
在 下 体 与 估中  
作

健全 制 善 作制 体 为  
作 供制 保  
与 估中 作 划 保  
作  
保 作

召 作例会 及 作 动  
作  
向 作 况 向 关 反  
、 。

二 与 估中 副主任  
作 制 努力 作  
专业 和

协助主任制 与 估中 作  
划 保各 任务 到  
团、二 单位 反  
后向主任

作 况 发 后 促  
制 作 告 为 作  
供依

入 加 与 关 地  
作

主任 与 估中 主任不在 代  
关 保 作 利 。

### 第三章 学校教学督导团

第八条 团 专兼 员 人  
团 人 副团 人。

第九条 员 任 件

一 同 具 以下 件

场坚 坚 人 事业  
和

坚 原则、办事公 、作 、 任 、 于  
在 中具 和

为 、

务

体健 保 保 各 任务

以上 具 和

。

二 合下列 件之一

丰 从事 关 作

以上 舍 力和 价 力

主任 专业 人 和

人 培养

具 丰 、

以上 励。

第十条 专兼 员 任制 可  
任。专兼 员 与 估中  
出初 人 与 估中 、 务 、 人事  
关 后 交 准后  
任。团 、 副团 与 估中  
准后 任。

第十一条 团团 、 副团

一 团团

作 体 划和 制  
团 作 划  
团 作会 作 传  
和 协 团 员 作 决 作中 到  
体力 促 员 入 听 任  
务 了 一 况 反 为  
作 供  
作 和分 向 与 估  
中 作 和 为制 下一  
作 供参 依 。

二 团副团

协助团 制 团 作 划 保  
划 利

协助团 团 动 包 会 、 培 、 交  
团 员 业 务 养 和 作 力  
作 和 合 作 和 保  
作 和 合 作 与 估 中

及 向 团 反 作 中 发 为  
作 供 和 向  
在 团 不 在 代 团 关 保  
作 和 。

第十二条 团 主 围 及 作 全  
和 作。同、

促二 单位 作。

一 依 作 各  
个 和 助

二 习 况 出

习 分 作

三 以及、件和  
使 况 出 向 关 和  
人员反

四、促二 单位  
作

五 在 基 上 地 为

与 发 出 、

六 召 作 例 会 作

作 。

第十三条 出 以 下 况 员 任

一 因 个人原因不 坚 作 可 任

二 因 不 不 力

三 因 。

#### 第四章 二级教学单位教学督导

第十四条 二 单位

人 名。

第十五条 员 可 参 员 件 可

况 件 二 单位 党 会

后 各 二 单位 人 任 与 估 中

。

第十六条 作

一 划、全 位 听

二 、制 化

三 加 和 作

四 作 价 与 反

五 入 作 与 咨

六 初 向 团 作 划

初 向 团 作 划

七 向 团 告 向 团  
告

八 保 。

第十七条 出 以下 况 员 任

一 因个人原因不 坚 作可 任

二 因不 不力 二 单位

三 因 二 单位 。

### 第五章 学校教学督导工作制度

第十八条 听 制 。

在 化  
听 动 和 听 况 全、  
地了 作出 价和反 以促 伍  
升 专业 养 动 全 升。

第十九条 制 。

在 不  
地 了 况、 习 以及  
利 况 从 发 、 。

第二十条 制 。

在  
保 准 和公 同  
制 也 助于 动 向上 习 围  
升 习动力和人 培养 。

第二十一条 作例会制 。

在促 员  
之 和交 分享各 作 、 和  
决 体 和决 全 地了

况 出 具 和 保

和 升。

第二十二 条 咨 制 。 在 、 交

关 员 业 务 和 力

作 中 出 和 作 、 咨 出 合

化 促 作 和 创 升

。

第二十三 条 口 制 。 在 团

员 与 二 单 位 之 口 为 各 二 单 位

供 专 业 业 务 同 加 团 与 二

单 位 之 与 交 保 关

信 和 到 及 、 反 从 促

。

第二十四 条 信 反 制 。 在 信

、 分 及 反 、 不 信 反

制 及 向 反 全 作 中 发 主

从 保 和 。

## 第六章 教学督导日常管理

第二十五 条 全 体 、 和 合

作 受 各 员 和 不

作 各 二 单 位 在 团 下

依 办 合 各 二 单 位 况 制 二 单 位

作 制 和 则。

第二十六条 团和各二 单位 在各  
作 同 加 交 上下 动 互  
信 和分享 共同 决 和各二 单位  
及 作中 在 共 作 。  
升 作合力 作 制。

第二十七条 在 中  
作专 于 励 发 、办公 品 、 习  
、 励 事 为 团 办公场  
办公 。二 单位 、办公场  
和 各二 单位 。

第二十八条 员  
一 于在 在 员 办  
二 于 休 员 人事 关于 休人  
员 办  
三 于 专 员 人事 关于 专  
办 。

第二十九条 作 与 价  
优 员和先 体 予 和 励  
与 价 员 作 和优化 保他们  
地 和发 作 。

第三十条 依 信 公 关 信  
台及 作 台及 信 公 发  
。

## 第七章 则

第三十一条 办 发 之  
与 估中 。原《云南  
业 作 例 》 。

第三十二条 办 制 为《云南 业  
口 制 》《云南 业  
作例会制 》《云南 业  
制 》《云南 业 制  
》《云南 业 听 制 》  
《云南 业 信 反 制 》《云  
南 业 咨 制 》。